

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Słabe miejsca w budynkach</b>		Kod <b>1010102131010114019</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologia i organizacja budownictwa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>kierunkowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Barbara Ksit email: barbara.ksit@put.poznan.pl tel. 48 61 6652864 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Piotrowo 5, Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	wiedza z zakresu I stopnia studiów po kierunku budownictwo lub studiów technicznych
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi: Zaprojektować przegrodę pod względem statycznym, termicznym i wilgotnościowym. Rozpoznawać środowiska korozyjne.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i umiejętności inżynierskich
<b>Cel przedmiotu:</b> Poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu projektowania, wykonawstwa i remontów budynków.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna i rozumie pracę przegród budowlanych, zna metody obliczeń, - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07] 2. Zna podstawowe zasady pracy elementów budowlanych, - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07] 3. Zna wymagania ogólne i środki techniczne projektowania przegród budowlanych - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07] 4. Zna nowoczesne rozwiązania i wymagania stawiane budynkom - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych i rozpoznać stan awaryjny - [K_U01,K_U018,K_U05] 2. Potrafi opisać zjawiska oraz analizować przyczyny problemów występujących w budynku - [K_U01,K_U018,K_U05] 3. Potrafi zaprojektować poprawne rozwiązania naprawcze - [K_U01,K_U018,K_U05]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrafi określić priorytety służące do realizacji poszczególnych zadań, - [K_U16,K_K05K_K01] 2. Nabywa umiejętności pracy w zespole, - [K_U16,K_K05K_K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>-W ramach przedmiotu, zajęcia prowadzone są jako:wykłady i ćwiczenia jako formę pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone są:                  Wykłady:                  * egzamin-w formie otwartych pytań                  * prace semestralne/ roczne/                  Skala ocen określona % od:                  90 bardzo dobra (A)                  85 dobra plus (B)                  75 dobra (C)                  65 dostateczna plus (D)                  55 dostateczna (E)                  poniżej 54 niedostateczna (F)                  W przypadkach wątpliwych zaliczenie rozszerzone jest o część ustną.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Wykłady ?                  Omówienie elementów konstrukcyjnych: konstrukcji murowanych-materiały,przyczyny zarysowań,naprawa...Przedstawienie nowoczesnych rozwiązań</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b>                  1. Praca zbiorowa pod kier. P .Klemma? Budownictwo ogólne t.1,2,3 wyd. Arkady 2005                  2. Vademecum projektanta : architektura, budownictwo, wnętrza : prezentacja nowoczesnych technik budowlanych / Przemysław Markiewicz.                  3. Konstrukcje murowe : remonty i wzmocnienia / Lech Rudziński.</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b>                  1. aktualne normy                  2. Instrukcja ITB nr 293: Projektowanie pod względem akustycznym przegród w budynkach                  3. Wentylacja dachów i stropodachów : poradnik / Krzysztof Patoka.                  4. B.Ksit,B.Monczyński: Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne dachów płaskich i tarasów. Verlag Daschofer sp.z o.o.2012                  5. B.Ksit,B.Monczyński: Zabezpieczenie elementów budynku znajdujących się w gruncie. Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne. Verlag Daschofer sp.z o.o.2011</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie się do zaliczenia z wykładu		5
2. Udział w wykładach		15
3. Udział w konsultacjach (zakładamy ,że student korzysta z 3 konsultacji)		3
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	0